

УВАГА !!!

Рецензуються, розглядаються і пропонуються для використання на цикловій комісії: методичні матеріали до графічних, практичних робіт, семінарських, лабораторних занять, комплексна контрольна робота, тести для підсумкового (залишкового) контролю знань студентів, з організації самостійної роботи студентів, конспект лекцій (підготовлений до видання, зовнішнього використання), до розробки курсового (дипломного) проекту, методичні посібники і т. п. для викладачів.

Решта матеріалів – тільки розглядаються і пропонуються для використання на цикловій комісії (без рецензування).

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Основи розрахунку будівельних конструкцій

Навчально-методичний комплекс із спеціальності
191 Архітектура та містобудування «Архітектурне проектування
та внутрішній інтер'єр»

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Основи екології

Навчально-методичний комплекс із спеціальності
191 Архітектура та містобудування «Архітектурне проектування
та внутрішній інтер'єр»

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П Маєвська
«___» _____ 20__ р.

Інженерне креслення

Методичні вказівки до графічних робіт
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

Л.В. Прокопчук, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

А.В.Єлісеєва

Методичні вказівки до графічних робіт повинні мати такі елементи:

- номер і тему заняття;
- мету і завдання заняття;
- потрібні технічні засоби, довідковий матеріал тощо;
- постановку завдання;
- за потреби коротко основні відомості з теорії або лекційних занять;
- вирішення типового завдання;
- завдання на графічну роботу;
- контрольні питання;
- критерії оцінювання графічної роботи студента;
- рекомендована література та інші джерела інформації щодо теми, яка розглядається;
- додатки за потреби (довідковий матеріал тощо).

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П Маєвська
«___» _____ 20__ р.

Основи екології

Методичні рекомендації до самостійного вивчення навчальної
дисципліни зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

Г.П. Маєвська, викладач вищої категорії,
викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Л.М.Ковтонюк, викладач вищої категорії
Житомирського технологічного коледжу

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

В.П.Берегова

Методичні рекомендації до самостійного вивчення навчальної дисципліни (позааудиторна самостійна робота – самостійні заняття студентів) повинні мати такі елементи:

- назву спеціальності;
- мету й завдання вивчення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами спеціальності;
- перелік знань та вмінь, якими студент повинен оволодіти в результаті вивчення дисципліни;
- відповідно до теоретичного (лекційного) матеріалу, що вивчається:
 - ◆ перелік модулів і тем, їх короткий зміст;
 - ◆ позначка тем, які відповідно до робочої програми дисципліни винесені на самостійне опанування, а також тем, що потребують поглибленого вивчення на основі знань, одержаних на лекціях (як для денної, так і заочної форм навчання),
 - ◆ контрольні питання (тести) та рекомендована література для кожної теми, бажано із зазначенням сторінок, де можна знайти потрібну інформацію;
- відповідно до практичних (семінарських) занять:
 - ◆ перелік тем занять, їх короткий зміст;
 - ◆ позначка тем, які відповідно до робочої програми дисципліни винесені на самостійне опанування (як для денної, так і заочної форми навчання);
 - ◆ контрольні питання (тести) та рекомендована література для кожної теми, бажано з зазначенням сторінок, де можна знайти потрібну інформацію;
 - ◆ контрольні задачі;
- відповідно до лабораторних занять:
 - ◆ перелік тем робіт, їх короткий зміст;
 - ◆ контрольні питання (тести) та рекомендована література для кожної теми, бажано з зазначенням сторінок, де можна знайти потрібну інформацію;
- перелік основних теоретичних і практичних питань, що виносяться на екзамен (залік); критерії оцінок за всіма видами навчальної роботи;
- загальний перелік рекомендованої літератури, методичних матеріалів та інших джерел інформації щодо дисципліни, яка вивчається.
- тематику, за потреби конкретні завдання на курсову роботу (проект), контрольну роботу чи індивідуальне завдання;
- цифровий та фактичний матеріал, формули, що треба знати напам'ять;
- за потреби словник або визначення найбільш важливих термінів,
- понять тощо;
- порядок одержання студентом потрібних консультацій та звіту про самостійно засвоєний матеріал дисципліни.

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Інженерна геодезія

Інструкції до лабораторних занять
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

В.П. Палій, викладач вищої категорії,
викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".

Протокол № ___ від « ___ » _____ 20 __ р.

Голова циклової комісії

О.І. Коваленко

Методичні вказівки до лабораторних робіт повинні мати такі елементи:

- номер і тему заняття;
- мету і завдання, які вирішуються в процесі виконання лабораторного заняття;
- потрібне обладнання;
- за потреби коротко основні відомості з теорії або лекційних занять;
- за потреби опис лабораторної установки (об'єкта спостереження) та вимірювальної апаратури ;
- порядок виконання роботи та дотримання техніки безпеки;
- порядок обробки результатів замірів (спостережень);
- порядок оформлення та захисту виконаної лабораторної роботи, критерії оцінювання;
- контрольні питання;
- рекомендована література та інші джерела інформації щодо теми, яка розглядається;
- додатки за потреби (довідковий матеріал тощо).

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Історія України

Методичні вказівки до семінарських занять
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

Г.І. коломієць, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р.

Голова циклової комісії

В.П.Берегова

Методичні вказівки до семінарського заняття повинні мати такі елементи:

- номер і тему заняття;
- мету і завдання заняття;
- план семінару;
- за потреби словник або визначення найбільш важливих термінів, понять тощо;
- контрольні питання;
- порядок проведення семінару;
- критерії оцінювання роботи студентів на семінарі;
- рекомендована література та інші джерела інформації щодо теми, яка розглядається.

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П Маєвська
«___» _____ 20__ р.

Технологія і організація будівельного виробництва

Методичні вказівки до практичних робіт
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

В.П. Допіро, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

О.І. Коваленко

Методичні рекомендації до практичного заняття повинні мати такі елементи:

- номер і тему заняття; мету і завдання заняття;
- постановку завдання (опис конкретної ситуації);
- за потреби коротко основні відомості з теорії або лекційних занять;
- потрібні технічні засоби, довідковий матеріал тощо;
- вирішення типового завдання;
- аналіз одержаних результатів і можливих варіантів завдання та шляхів їх розв'язання;
- завдання на самостійну роботу;
- критерії оцінювання роботи студента на практичному занятті;
- контрольні питання;
- рекомендовану літературу та інші джерела інформації щодо теми, яка розглядається;
- додатки за потреби (довідковий матеріал, перелік завдань на самостійну роботу тощо).

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Основи екології

Конспект лекцій
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

2019 р.

Укладач:

Г.П.Маєвська, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

І.І.Янковський, викладач вищої категорії,
викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

В.П.Берегова

Міністерство освіти і науки України и
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Креслення та основи нарисної геометрії

Навчально-методичні карти занять
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

2019 р.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ЗАНЯТТЯ № _____

Навчальна дисципліна: _____

Вид заняття: _____ Час: _____

Тема заняття: _____

Мета заняття: _____

Забезпечення заняття:

Наочні посібники: _____

Роздатковий матеріал: _____

Технічні засоби навчання: _____

Література:

Основна: _____

Додаткова:

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Основи розрахунку будівельних конструкцій

Тематика курсового проектування
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

В.П. Берегова

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Технологія і організація будівельного виробництва

Методичні вказівки до розробки курсового проекту
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач: **Дорош А.М. – викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ**

Рецензенти: **Полюх В.М. – викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ**

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".

Протокол № ____ від « ____ » _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

О.І. Коваленко

Методичні вказівки до розробки курсового проекту повинні мати такі елементи:

1. Вступ (розкривається значення роботи, місце у вивченні дисципліни).
2. Обсяг, структура проекту (роботи), узагальнений зміст кожної структурної частини.
3. Вимоги до оформлення проекту (роботи).
4. Захист курсового проекту (роботи): порядок подання на циклову комісію, перевірки та рецензування, організація процесу захисту.
5. Орієнтовна тематика (перелік тем).
6. Зразки плану кількох тем.
7. Додатки: зразок титульної сторінки, довідкові матеріали, приклади тощо.

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

**Тематика дипломного проектування
з спеціальності 191 Архітектура та
містобудування «Архітектурне
проектування та внутрішній інтер'єр»**

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".

Протокол № ____ від «____» _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

О.І. Коваленко

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

**Методичні вказівки до розробки
дипломного проекту
з спеціальності 191 Архітектура та
містобудування «Архітектурне
проектування та внутрішній інтер'єр»**

Укладач: Берегова В.П. – викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензенти: Врублевська Л.М. – викладач Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".

Протокол № ___ від «___» _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

О.І. Коваленко

Дипломне проектування розробляється цикловою комісією на основі освітньо-професійної програми. Методичні вказівки до дипломного проектування повинні мати такі елементи:

1. Організація дипломного проектування.

1.1. Завдання та загальна характеристика дипломного проектування.

1.2. Структура та зміст дипломного проекту.

1.3. Вимоги до оформлення дипломного проекту:

1.3.1. Загальні вимоги;

1.3.2. Нумерація сторінок записки;

1.3.3. Нумерація розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів;

1.3.4. Ілюстрації;

1.3.5. Таблиці;

1.3.6. Переліки, примітки, переліки умовних позначень;

1.3.7. Формули та рівняння;

1.3.8. Посилання;

1.3.9. Додатки;

1.3.10. Оформлення графічної частини.

1.4. Організація дипломного проектування.

1.5. Порядок подання до захисту та захист дипломного проекту (порядок подання на циклову комісію, перевірки та рецензування, зовнішнє рецензування, організація процесу захисту).

1.6. Зразки плану кількох тем.

2. Орієнтовний зміст дипломного проекту:

2.1. Вступ.

2.2. Техніко-економічне обґрунтування проекту.

2.3. Проектні рішення.

2.4. Конструкторсько-технологічні рішення

2.5. Охорона праці.

2.6. Охорона навколишнього середовища.

2.7. Заходи щодо забезпечення якості.

2.8. Економічна частина.

2.9. Список використаної літератури.

2.10. Додатки.

3. Додатки: зразок титульної сторінки, довідкові матеріали, приклади

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Фізика

Методичний посібник (чи т. п.) для викладачів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (якщо необхідно: з спеціальності 191 Архітектура та містобудування «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»)

Номінація (для конкурсної роботи): _____

Укладач: **Берегова В.П. – викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ**

Рецензенти: **Врублевська Л.М. – викладач Будівельного коледжу ЖНАЕУ**

Міщенко В.А. – викладач Житомирського технологічного коледжу

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № ____ від « ____ » _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

В.П. Берегова

РЕЦЕНЗІЯ
на методичні вказівки на виконання графічних робіт з
дисципліни «Інженерне креслення»,
розроблені викладачами Будівельного коледжу ЖНАЕУ
Т.О. Рудейчук і Л.В. Прокопчук

Методичні вказівки складені у відповідності до програми з дисципліни «Інженерне креслення» з спеціальності 191 Архітектура та містобудування «Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр» з метою надання методичної допомоги студентам при виконанні графічних робіт.

В кожній карті вказується мета завдання та перелік необхідного обладнання, детально пояснюється зміст завдання і надаються методичні вказівки та рекомендації, які допоможуть студентам швидше і якісніше виконати графічну роботу і набути необхідних практичних навичок.

До кожної графічної роботи підібрані однотипні завдання в кількості 15 варіантів.

Методичні вказівки можна рекомендувати для використання в вищих навчальних закладах 1-2 рівнів акредитації.

Рецензент: _____ О.І. Коваленко, викладач
вищої категорії Будівельного коледжу ЖНАЕУ

«___» _____ 2019 р.

Підпис викладача Коваленко О.І. засвідчую.

Директор
Будівельного коледжу ЖНАЕУ _____ В.Л. Ксюковський

УВАГА!!!

Засоби діагностики якості вищої освіти

Засоби діагностики якості вищої освіти включають питання до іспитів та заліків, тести, тестові завдання, задачі, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з дисципліни та ін.

Розробляються викладачами циклової комісії з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, освітньо-професійної програми, робочих програм навчальних дисциплін.

Склад цього виду методичного забезпечення навчального процесу залежить від виду контролю:

- вхідний (визначає початковий рівень і ступінь диференційованості знань у групі для забезпечення максимальної індивідуалізації викладання);
- поточний контроль як аудиторної, так і самостійної роботи студентів;
- підсумковий семестровий контроль (залік, іспит);
- контроль залишкових знань.

Орієнтовна структура контрольних завдань з навчальної дисципліни наводиться нижче.

Орієнтовна структура контрольних завдань з навчальної дисципліни

1. Пояснювальна записка (мета контрольних завдань, зв'язок з кваліфікаційною характеристикою, структура пакету, технологія контролю та тривалість кожної складової, критерії оцінювання).

2. Зміст структурних частин (кількість і зміст структурних частин визначаються особливостями дисципліни та особливостями технології контролю):

2.1. Теоретична частина (контроль знань) - кількість варіантів повинна забезпечувати необхідну самостійність кожного студента при одночасному контролі однієї академічної групи (тобто не менше половини кількості студентів групи):

- або перелік контрольних питань для письмового іспиту;
- або бланк тестів і ключ до них, форма бланку до тестування;
- або дискета з тестами.

2.2. Практична частина (контроль умінь і навичок):

- ситуаційні завдання або розрахункові задачі.

2.3. Критерії оцінювання.

2.4. Перелік нормативно-довідкової літератури, користування якою передбачено під час виконання завдань.

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Інженерне креслення

Комплексна контрольна робота
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

Л.М.Врублевська, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

В.П.Берегова

Орієнтовна структура пакету ККР

До засобів діагностики якості вищої освіти відносяться комплексні контрольні роботи (ККР) з гуманітарних, фундаментальних і фахових дисциплін. ККР розробляються цикловою комісією з урахуванням освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця та робочих програм навчальних дисциплін.

Вимоги до складу, змісту та порядку розробки пакетів ККР такі:

1. До складу пакетів комплексних контрольних робіт входить:

1.1. Навчальна програма нормативної дисципліни.

1.2. Комплексна контрольна робота з дисципліни.

1.3. Рецензія на комплексну контрольну роботу.

1.4. Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.

1.5. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється під час виконання комплексної контрольної роботи.

2. Затверджена МОН України навчальна програма нормативної дисципліни є складовою галузевого стандарту освіти. Внесені зміни до її змісту повинні бути узгоджені з Міносвіти і науки України.

3. Комплексна контрольна робота (ККР) - це перелік формалізованих завдань, вирішення яких потребує вміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу дисципліни.

4. ККР з кожної дисципліни повинна мати не менше 30 варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, термін виконання яких знаходиться в межах 80-90 хвилин.

5. Всі завдання ККР повинні мати професійні спрямування та їх вирішення вимагати від студентів не розрізнених знань з окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування.

6. Кожне завдання ККР повинно розпочинатися словами: Визначити..., Обґрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку... тощо. Під час їх вирішення студент повинен продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову, креативну діяльність.

7. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за чотирибальною системою “відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”.

8. Під час розробки критеріїв оцінки за основу слід брати повноту та

правильність виконання завдань. Крім цього, необхідно враховувати здатність студента:

- ◆ диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;
- ◆ застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях;
- ◆ інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;
- ◆ встановлювати різницю між причинами й наслідками;
- ◆ аналізувати, оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;
- ◆ викладати матеріал на папері логічно, послідовно з дотриманням вимог ЄСКД та ЄСТД.

9. Рецензію на ККР з фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін дають циклові комісії на підставі всебічно проведеного аналізу.

10. Під час складання рецензії необхідно показати:

- позитивні моменти розробленої ККР;
- відповідність варіантів завдань програмним вимогам;
- професійне спрямування та реалізацію принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливістю застосування комп'ютерної техніки під час їх вирішення;
- обґрунтованість критеріїв оцінки виконаних завдань;
- недоліки та шляхи поліпшення завдань;
- можливість їх використання для оцінки рівня готовності студентів до вивчення спеціальних дисциплін.

11. До переліку довідкової літератури включаються таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів і явищ.

12. Пакети ККР розробляються цикловими комісіями вищих навчальних закладів і використовуються:

- під час проведення самоаналізу вищого навчального закладу для корекції робочих навчальних програм, удосконалення організації навчального процесу;
- під час проведення акредитаційної або атестаційної експертизи для державної оцінки рівня підготовки студентів.

13. Для розробки пакету ККР циклова комісія створює робочу групу й подає її на затвердження керівникові навчального закладу. До складу робочої групи залучаються найбільш кваліфіковані викладацькі кадри.

14. Розроблений пакет ККР розглядається на засіданні циклової комісії і направляється на зовнішнє рецензування.

15. За наявності в рецензії зауважень, пакет доопрацьовується та подається на затвердження керівнику навчального закладу.

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Будівельна техніка

Пакет тестових завдань
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Номінація: сучасні контролюючі засоби
для перевірки якості знань студентів

2019 р.

Укладач:

Л.М.Врублевська, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р.

Голова циклової комісії

В.П.Берегова

Повинні містити такі елементи:

- Пояснювальна записка;
- Критерії оцінки;
- Тести;
- Ключ;
- Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється під час виконання контрольної роботи (за необхідності).

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Хімія

Тести для підсумкового (вибрати за змістом контролю)
контролю знань студентів
з спеціальності 191 Архітектура та містобудування
«Архітектурне проектування та внутрішній інтер'єр»

Укладач:

Л.М.Врублевська, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р.

Голова циклової комісії

В.П.Берегова

Повинні містити такі елементи:

- Пояснювальна записка;
- Критерії оцінки;
- Тести;
- Ключ;
- Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється під час виконання контрольної роботи (за необхідності).

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Математика

Перелік питань, що виносяться на екзамен
з дисципліни для студентів
спеціальності 191 Архітектура та містобудування «Архітектурне
проектування та внутрішній інтер'єр»

2019 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".

Протокол № ____ від « ____ » _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

О.І.Коваленко

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«___» _____ 20__ р.

Основи екології

Завдання на контрольну роботу для контролю залишкових
знань студентів з спеціальності 191 Архітектура та
містобудування «Архітектурне проектування та внутрішній
інтер'єр»

Укладач:

І.І.Янковський, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № 3 від 06 жовтня 2015 р.

Голова циклової комісії

В.П. Берегова

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Основи екології

Завдання на тестове опитування
з дисципліни для студентів
спеціальності 191 Архітектура та містобудування «Архітектурне
проектування та внутрішній інтер'єр»

2019 р.

Укладач:

Г.П.Маєвська, викладач вищої категорії
Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Рецензент:

І.І.Янковський, викладач вищої категорії,
викладач-методист Будівельного коледжу ЖНАЕУ

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії загальних дисциплін.
Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

В.П. Берегова

Міністерство освіти і науки України
Житомирський національний агроекологічний університет
Будівельний коледж

Затверджую
Заступник директора
з навчальної роботи
_____ Г.П. Маєвська
«__» _____ 20__ р.

Математика

Перелік питань, що виносяться на екзамен
з дисципліни для студентів
спеціальності 191 Архітектура та містобудування «Архітектурне
проектування та внутрішній інтер'єр»

2019 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії професійно-практичної підготовки спеціальності 191 Архітектура та містобудування "АПВІ".
Протокол № ____ від « ____ » _____ 201_ р.

Голова циклової комісії

О.І.Коваленко

